

Oczekiwania rodziców wobec szkoły w zakresie dydaktycznym

(analiza ankiet)

Dnia 19 września przeprowadzono badanie ankietowe wśród rodziców uczniów klas 1-7 oraz oddziałów gimnazjalnych w celu pozyskania informacji o ich oczekiwaniach wobec szkoły. Analizie niniejszej poddano 352 informacje zwrotne dotyczące oczekiwań w zakresie dydaktycznym. **Spośród wszystkich odpowiedzi 111 rodziców nie wnosi żadnych uwag bądź jest zadowolonych z dotychczasowej pracy szkoły. Stanowi to ok. 32% ogółu ankietowanych.**

Z pozostałych uzyskanych informacji zostały wyłonione powtarzające się i uszeregowano je od najczęściej wymienianych:

- więcej różnorodnych zajęć dodatkowych, utrwalających i rozszerzających wiedzę przedmiotową, zajęcia artystyczne (teatralne, plastyczne, muzyczne, taneczne), informatyczne, szachowe, zajęcia z programowania, zajęcia multimedialne – **84 os.**
- zajęcia wyrównawcze – **24 os.**
- rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i talentów – **19 os.**
- przygotowanie do egzaminów zewnętrznych (gimnazjalnego i po klasie 8.) – **15 os.**
- więcej praktycznej, pozapodręcznikowej nauki, ciekawsze lekcje chemii, biologii, fizyki, zajęcia poza szkołą – **14 os.**
- nacisk na naukę języka angielskiego – dodatkowe zajęcia, więcej komunikacji, udział na grupy – **12 os.**
- nauczanie z wykorzystaniem technologii informacyjnej, doposażenie pracowni w nowoczesne środki dydaktyczne – **12 os.**
- dodatkowy język obcy wcześniej niż w 7. klasie – **10 os.**
- indywidualne podejście do ucznia, sprawiedliwe ocenianie – **11 os.**
- nacisk na pracę na lekcji: dokładnie i wyczerpująco tłumaczyć tematy, powtarzać i utrzymywać materiał – **9 os.**
- doradztwo zawodowe – **7 os.**
- mniej prac domowych, sprawdzianów, kartkówek – **7 os.**
- wymagania zgodne z podstawą programową i zrealizowanym materiałem – **5 os.**
- nieograniczanie naturalnego rozwoju, kształtowanie samodzielności, swobodnego myślenia i wolnej wypowiedzi – **4 os.**

- urozmaicenie zajęć wychowania fizycznego (basen, rolki, unihokej), organizowanie szkolnych zawodów sportowych – **4 os.**
- prowadzenie zajęć przez wykwalifikowanych nauczycieli – **3 os.**
- nacisk na integrację i współpracę – **3 os.**
- mniej biurokracji – **3 os.**

Wnioski:

1. Duża grupa ankietowanych rodziców uważa, że szkoła spełnia ich oczekiwania w zakresie dydaktycznym.
2. Najwięcej uwag dotyczy bogatszej oferty zajęć dodatkowych: wyrównawczych, pogłębiających i uzupełniających wiedzę, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.
3. Rodzice oczekują wysokiej jakości nauczania, przekładającej się na dobre wyniki uczniów i ich odpowiednie przygotowanie do dalszej edukacji.
4. Część ankietowanych sugerowała większy nacisk na pracę podczas lekcji, tak aby uczeń miał również czas na życie pozaszkolne.
5. Oczekiwania rodziców dotyczą także szeroko pojętej indywidualizacji nauczania, podmiotowego traktowania uczniów, wspierania ich naturalnych predyspozycji i możliwości rozwojowych.

Opracowanie:

Ewa Jaworska

Danuta Radzymińska

Agnieszka Ziemniarska