

**Procedury postępowania i karania uczniów
w sytuacjach łamania prawa i przejawów demoralizacji**

(Podstawa prawna: Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich,
Dz. U. 2022 poz. 1700)

**Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 9
im. Bohaterów Westerplatte
w Koninie**

I. Procedura postępowania w przypadku niszczenia mienia szkoły.

1. Niszczenie mienia dotyczy:

- pisanie po ścianach budynku szkoły,
- zabrudzania toalet,
- niszczenia wyposażenia klas,
- niszczenia dekoracji / naklejek wieloformatowych na ścianach korytarzy szkoły,
- zaśmiecania klas/korytarzy i otoczenia szkoły.

2. Nauczyciel, który zauważył lub uzyskał informację o powyższym zdarzeniu wykonuje następujące czynności:

- a) przekazuje informację Dyrektorowi i pedagogowi szkolnemu,
- b) sporządza notatkę z zaistniałej sytuacji (co, gdzie się wydarzyło, kto był sprawcą)

3. **Dyrektor** i pedagog szkolny:

- a) przekazują informację wychowawcy ucznia, który jest sprawcą zdarzenia,
- b) a w przypadku, kiedy sprawca jest nieznany, ustalają tożsamość ucznia, korzystając z monitoringu.

4. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/opiekunów prawnych ucznia i przekazuje informację o negatywnym zachowaniu.

5. **Dyrektor** w obecności wychowawcy, rodziców / prawnych opiekunów i ucznia nakłada karę prac społecznych.

Prace społeczne obejmują:

- naprawienie szkody np: zmycie napisów na ścianie klasy/korytarzy/toalety;
- posprzątanie miejsca klasy /korytarza / toalety / otoczenia szkoły,
- w przypadku trwałych /nieodwracalnych zniszczeń mienia szkoły wykonywanie przez ucznia w określonym czasie wskazanych prac społecznych.

6. Wychowawca sporządza notatkę z przeprowadzonej rozmowy i wskazanych w niej konsekwencjach, pod którą podpisują się rodzice wraz z uczniem.

7. Wychowawca (ewentualnie pedagog /psycholog szkolny) monitoruje wykonanie prac społecznych w wyznaczonym terminie i czasie.

O wykonywanych pracach społecznych należy wcześniej poinformować kierownika gospodarczego-administracyjnego szkoły.

8. **Dyrektor** w przypadku odmowy rodziców /ucznia wykonania prac społecznych na rzecz szkoły kieruje sprawę do sądu rejonowego Wydziału Rodziny i Nieletnich.

II. Procedura postępowania w sytuacjach wskazujących na demoralizację ucznia.

Procedura postępowania w przypadku negatywnego zachowania ucznia, **wskazującego na demoralizację**, kiedy uczeń popełnia czyny zabronione lub naruszające zasady współżycia społecznego:

- spożywa alkohol lub inne środki psychoaktywne,
- pali papierosy lub e-papierosy,
- łamie normy i zasady życia społecznego w szkole i poza nią,
- systematycznie uchyla się od obowiązku szkolnego (wagary).

1. Nauczyciel, który uzyskał informacje o zaistnieniu ww. sytuacji wykonuje następujące czynności:

- a) przekazuje informację wychowawcy klasy, do której uczęszcza uczeń,
- b) sporządza notatkę.

2. Wychowawca informuje o fakcie **dyrektora i pedagoga szkolnego**, następnie:

- wzywa do szkoły rodziców / prawnych opiekunów ucznia i przekazuje informacje dotyczące negatywnego zachowania ucznia,
- w obecności rodziców/ prawnych opiekunów (w razie potrzeby również pedagoga / psychologa szkolnego) przeprowadza rozmowę z uczniem; wyciąga konsekwencje zgodnie ze statutem szkoły i zobowiązuje do zaniechania negatywnego postępowania,
- w zależności od sytuacji zobowiązuje rodziców / prawnych opiekunów/ucznia do systematycznych spotkań z pedagogiem /psychologiem,
- sporządza notatkę z rozmowy.

3. **Dyrektor**, w przypadku, dalszego negatywnego zachowania ucznia oraz po wyczerpaniu wyżej wymienionych procedur wzywa rodziców do szkoły, następnie:

- udziela uczniowi w ich obecności nagany,
- zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego zachowania; rodziców do bezwzględnego nadzoru nad dzieckiem i cotygodniowego kontaktu z wychowawcą lub pedagogiem/psychologiem szkolnym
- proponuje rodzicom (w ramach działań wychowawczych) skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki.

4. Pedagog / psycholog szkolny, w przypadku, gdy rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a widoczne są nadal przejawy demoralizacji ucznia - sporządza pismo do sądu rodzinnego lub policji (specjalisty ds. Nieletnich).

III. Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowanie ucznia.

Nauczyciel, bądź pracownik szkoły, który jest świadkiem agresywnego zachowania uczniów (bójka, pobicie), jest zobowiązany do wykonania następujących czynności:

1. Natychmiast reaguje słownie w sposób stanowczy i zdecydowany na zaistniałą sytuację:
 - a) odizolowuje od grupy ucznia zachowującego się agresywnie,
 - b) w razie potrzeby wzywa pomoc np. innego nauczyciela, psychologa, pedagoga, pielęgniarkę,
 - c) udziela pomocy ofierze agresji – **zawsze** odprowadza do pielęgniarki i zapewnia bezpieczeństwo pozostałym uczniom,
2. Jeżeli to możliwe, ustala przyczynę agresji. Przeprowadza rozmowy ze stronami konfliktu w celu uświadomienia im niewłaściwego zachowania. O zajściu informuje wychowacę i pedagoga szkolnego.
3. Wychowawca informuje rodziców ucznia o jego agresywnym zachowaniu, zwracając uwagę na konieczność przeprowadzenia przez rodziców rozmowy z dzieckiem.
4. Uczeń, który dopuścił się zachowania agresywnego otrzymuje informację do dziennika, bądź też naganę wychowawcy klasy.
5. W przypadku konieczności zdyscyplinowania wyjątkowo agresywnego ucznia lub nagminnie przejawiającego zachowania agresywne wzywana jest policja w celu podjęcia interwencji zapewniającej bezpieczeństwo uczniom i pracownikom szkoły.
6. Wychowawca, jeżeli zachowanie ucznia nie poprawia się, wzywa / zwraca się z pisemną prośbą o zgłoszenie się rodzica/ opiekuna prawnego do szkoły:
 - a) przeprowadza rozmowę z rodzicem / prawnym opiekunem w obecności psychologa lub pedagoga (w razie potrzeby również dyrektora), analizując przyczyny niewłaściwego zachowania ucznia, pomagając rodzicom w doborze metod wychowawczych,
 - b) podpisuje się kontrakt rodzic – uczeń – wychowawca – dyrektor szkoły-pedagog/psycholog określający zachowanie ucznia i konsekwencje, które poniesie w razie złamania warunków kontraktu.
7. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenia dla innych uczniów, **pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem** szkoły kieruje wnioskiem do sądu rejonowego Wydziału Rodziny i Nieletnich o zastosowanie środka wychowawczego.
8. Z każdego spotkania należy sporządzić notatkę.

IV. Procedura postępowania w przypadku zaistnienia gróźb / sygnałów i zachowań samobójczych.

1. Nauczyciel natychmiast informuje pedagoga / psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.

W razie potrzeby zaprowadza dziecko do pielęgniarki szkolnej.

2. Wychowawca we współpracy z pedagoga / psychologiem szkolnym wzywa rodziców oraz informuje ich o konieczności zapewnienia dziecku stałej opieki. Wskazuje miejsca pomocy specjalistycznej poza szkołą.
3. Pedagog/psycholog szkolny sporządza notatkę służbową.
4. W przypadku odmowy współpracy przez rodziców **Dyrektor** wzywa policję lub powiadamia sąd rodzinny we współpracy z pedagoga/psychologiem szkolnym.